



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ в «Школе Минпросвещения России»

Колударова Ольга Павловна,
заместитель директора Департамента государственной политики в сфере
воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
Минпросвещения России

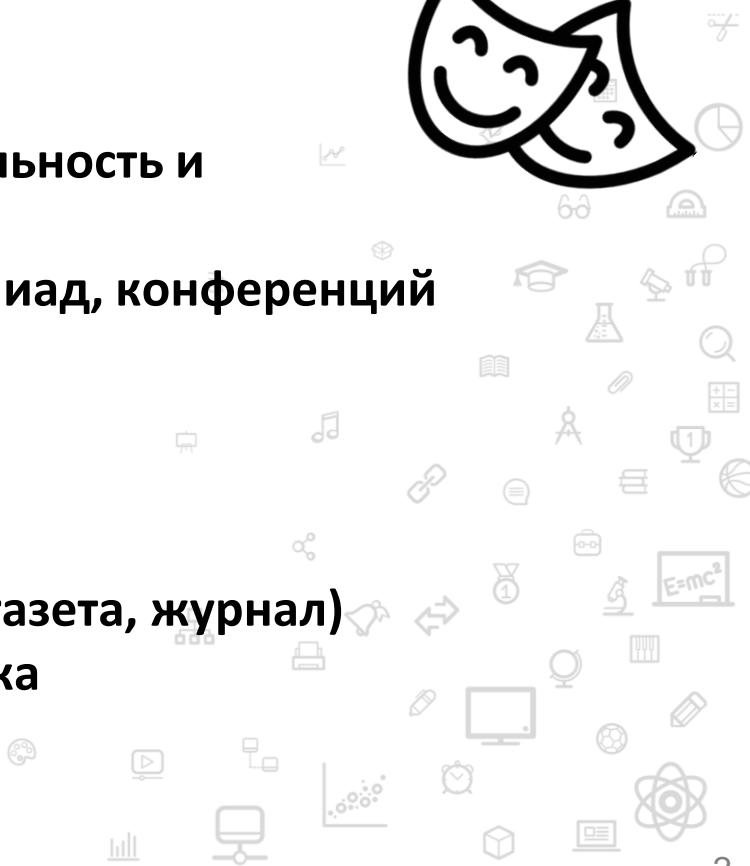
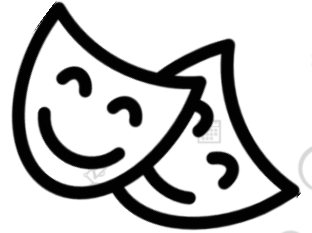
Москва, апрель 2022 г.



ТВОРЧЕСТВО



1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



ИНВЕСТИЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Государственный
информационный
ресурс об одаренных
детях (ГИР):

«Наука» – 224 524
«Искусство» – 30 175
«Спорт» – 37 885

Ежегодное предоставление
субсидий на конкурсной основе
субъектам Российской
Федерации



902 203 новых места дополнительного образования
в образовательных организациях различного типа
(в 2022 году – **150 000** новых мест)



44 региональных центра выявления,
поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи
(в 2022 году – **17** региональных центров)



внедрена целевая модель развития региональных
систем дополнительного образования детей
в **72** субъектах Российской Федерации
(в 2022 году – в **5** субъектах Российской
Федерации)



обновлена материально-техническая база
для занятия физической культурой и спортом
в **3360** организациях, расположенных
в сельской местности и малых городах



135 детских технопарков «Кванториум»



30 домов научной коллаборации (ДНК)



85 мобильных «Кванториумов»



71 центр цифровой образовательной
среды («IT-куб»)



7 073 школьных театра
(в 2022 году – **5000** театров)



18 893 школьных музея
(в 2022 году – **5000** музеев)



23 700 школьных спортивных клубов
(в 2022 году – **10000** ШСК)

Финансовое обеспечение на 2022 год – более **6 млрд рублей**

«Кванториумы» – ДНК



ШСК



Школьные театры



Школьные музеи



«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»: НОВЫЙ ЛАНДШАФТ И ПРИОРИТЕТЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ФГОС по уровням начального, основного, среднего общего образования
- Обязательные предметные области и учебные предметы
- Внеурочная деятельность
- Государственная итоговая аттестация
- Независимая оценка качества образования
- ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
- Оценка метапредметных результатов

48 Школьных
«Кванториумов» в 2021 г.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ

- Определяет школа
- Школьный спортивный клуб
- Школьный музей
- Школьный театр
- Школьный хор
- «Орлята России»

300 Школьных
«Кванториумов» в 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- Детские технопарки «Кванториум»
- Мобильные технопарки
- «Точки роста»
- Центры цифрового образования детей «IT-куб»

9483 «Точки роста» в 82 субъектах РФ
2019–2021 гг.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Более 1,5 млн – охват детей

135 детских технопарков «Кванториум» в 80 субъектах

85 мобильных технопарков в 70 субъектах

126 центров «IT-куб» в 72 субъектах

30 центров «ДНК» в 27 субъектах

48 школьных технопарков «Кванториум» в 48 субъектах

Стационарный и мобильный «Кванториумы» на базе ФГБОУ ДО «ФЦДО»

22 429 организаций ДО, реализующих программы

БЕСПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ

Промышленная робототехника, 3D-моделирование, программирование на перспективных языках, аэрокосмические технологии, зеленая энергетика и нанотехнологии и др.

Перечень поручений Президента РФ от 24.09.2021 № ПР-1806 по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 г.

обеспечить массовое вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций и высокотехнологических компаний



Минобрнауки России, Минпросвещения России, РДШ, ФГБОУ ДО ФЦДО и Фондом содействия инновациям подписан ПЛАН мероприятий по реализации проекта массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество



9 ВУЗОВ – ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК – 6 СУБЪЕКТОВ РФ



Модель «Школа – вуз – работодатель»

БОЛЕЕ 3 МЛН ШКОЛЬНИКОВ

вовлечены в программы и мероприятия технической направленности в 2021 году

Всероссийский технологический диктант: 1–19 декабря, очный и онлайн-формат <https://www.научим.online>

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ 2022 г.

- Формирование единой экосистемы технической направленности, объединяющей школы, организации ДО, вузы и технологических партнеров
- Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогов и иных сотрудников образовательных организаций
- Создание системы ранней профориентации и самоопределения обучающихся, в том числе одаренных детей
- Наполнение и активное использование ресурса детивнауке.рф
- Запуск партнерских программ (НИЦ «Курчатовский»)
- Проведение масштабного технологического диктанта с охватом не менее 3 млн чел.

детивнауке.рф

Единый национальный портал ДОД
<http://dop.edu.ru>



ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И ЭКОПРОСВЕЩЕНИЕ

Увеличение охвата детей
разных категорий (5+) программами по актуальным направлениям
стратегии научно-технологического развития РФ



БОЛЕЕ 7 МЛН ШКОЛЬНИКОВ

вовлечены в программы и мероприятия естественно-научной направленности в 2021 году

ЗАДАЧИ НА 2022 г.

Образовательный естественно-научный парк на базе ФЦДО (инновационная площадка РАО)

Федеральная сеть **региональных экостанций** в каждом субъекте РФ (по состоянию на 1 декабря 2021 года открыто 55 экостанций в 54 субъектах России, охват более 12 тыс. школьников)

Внедрение модели «Академический кружок» (ОДО – вуз – научный центр – реальный сектор экономики) в 5 пилотных субъектах РФ (на базе экостанций)

Вовлечение школьников в **экологическое добровольчество и экотуризм** (реализация образовательных программ «Лесные волонтеры», «Лес и климат»; проведение первого в России экологотура на ООПТ с участием школьников)

Проведение в 2022 году первой в России олимпиады по естественно-научной грамотности обучающихся (повышение рейтинга России в **международном исследовании PISA**)

82 ресурсных методических центра в 82 субъектах РФ

22 907 организаций, реализующих образовательные программы естественно-научной направленности

55 экостанций в 54 субъектах РФ (более 12 тыс. школьников)

Поручения Президента РФ .

По итогам совещания по вопросам развития генетических технологий от 4 июня 2020 г. № Пр-920: обеспечить разработку отдельных учебных курсов и дисциплин (модулей) в области генетики для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также организовать повышение квалификации педагогических работников в этой предметной области

Распоряжение Правительства РФ

Об утверждении перечня профессий и специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики в РФ



ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ ❖ около **19 000** в Реестре музеев

ТУРИСТСКИЕ ПОХОДЫ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ ❖ более **23 500**

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ ❖ более **800**

Поручения Президента РФ

по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24.09.2021 № ПР-1806 по вопросу приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, в том числе путем их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- обновление подходов к организации работы школьных музеев (около 19 тысяч в реестре школьных музеев)
- по согласованию с Минкультуры России будут разработаны новые методические рекомендации по развитию школьных музеев (будут рассмотрены вопросы создания единого реестра, система сопровождения и развития специалистов, организующих программы и проекты в области музейной педагогики, поддержка проектов создания онлайн-библиотек и виртуальных экспозиций школьных музеев)
- к 1 сентября 2022 года будет разработан учебно-методический комплекс по музейной педагогике с возможностью реализации во внеурочной деятельности программы двух- или трехдневных экскурсионных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие, и многое другое
- развитие проекта кураторства «большими» музеями тематических школьных музеев
- организация обучения педагогов по программам повышения квалификации



РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ

1 октября 2021 г.
7 073 школьных театра



29 марта 2022 г.
12 039 школьных театров

+5000 театров
В 2022 году

Во всех школах
В 2024 году

Создан Совет Минпросвещения России по созданию и развитию школьных театров в образовательных организациях субъектов РФ

24 марта 2022 г. прошло первое заседание **Совета**
(https://vk.com/wall-30558759_281569 — ссылка на трансляцию Совета)

В субъектах Российской Федерации **утверждены региональные дорожные карты** по развитию школьных театров

ТОП-10 активных регионов по созданию школьных театров:

Тюменская, Самарская, Рязанская, Тамбовская, Московская, Воронежская области, Москва, Санкт-Петербург, Ямало-Ненецкий АО, Республика Алтай

ТОП-5 неактивных регионов по созданию школьных театров (менее 15%)

Тверская область, Республика Бурятия, Республика Карелия, Чеченская Республика, Республика Саха (Якутия)

В СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕННЫ:

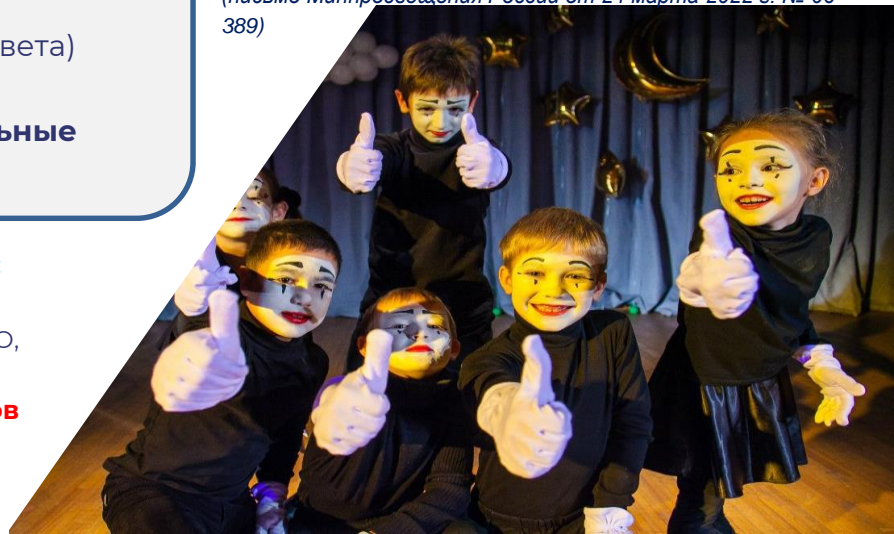
- План мероприятий по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации

- Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников

(письмо Минпросвещения России от 8 февраля 2022 г. № ДГ-333/06)

- Перечень театральных постановок российских театров, рекомендуемых к просмотру для детей

(письмо Минпросвещения России от 24 марта 2022 г. № 06-389)



ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ВОСПИТАНИЯ И ДЕТСКОГО ОТДЫХА

Календарные планы мероприятий дополнительного образования детей
(спортивные, экологические и технические) включают более 250 всероссийских мероприятий

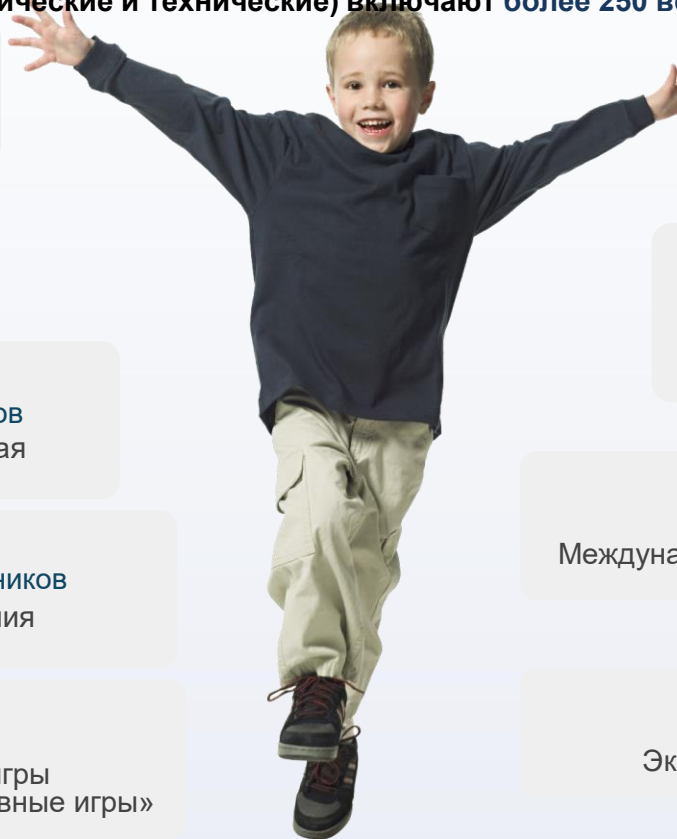
2 млн участников
Всероссийский конкурс
«Большая перемена»

1,5 млн участников
Всероссийский аэрокосмический
фестиваль

300
театральных студий – участников
Всероссийский проект «Школьная
классика»

более 11 млн участников
Президентские состязания

6 млн
Всероссийские спортивные игры
школьников «Президентские спортивные игры»



550 000 участников
Большой фестиваль детского и
юношеского творчества

более 15 000 участников
Международный фестиваль по
программированию и 3D-моделированию

более 10 000 участников
Международный конкурс детских инженерных команд

более 10 000 участников
Экологический фестиваль «Земле жить!»

БОЛЬШАЯ ОЛИМПИАДА «ИСКУССТВО» – «ТЕХНОЛОГИИ» – «СПОРТ»

Единые этапы и сроки:

I этап (школьный) – февраль – март

II этап – муниципальный – апрель

III этап – региональный – май

IV этап – всероссийский – сентябрь – октябрь

ОРГАНИЗАТОР:
Минпросвещения России

СООРГАНИЗАТОРЫ:

Минкультуры России

Минобрнауки России

Минспорт России

2022 год – ИСКУССТВО
(приурочено к Году народного искусства и нематериального культурного наследия России)

Базовое мероприятие:

**ВСЕРОССИЙСКАЯ КРЕАТИВНАЯ
ОЛИМПИАДА «АРТ-УСПЕХ»**

в рамках Большого всероссийского
фестиваля детского и юношеского
творчества

Участники:

разновозрастные команды школьников

2023 год – ТЕХНОЛОГИИ
(приурочено к Году педагога и наставника в России)

Базовое мероприятие:

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ДЕТСКИХ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМАНД
«КВАНТОРИАДА»**

Участники:

школьники возрастной группы 7–17 лет

2024 год – СПОРТ
(приурочено к Году детско-юношеского спорта в России)

Базовое мероприятие:

**ВСЕРОССИЙСКИЕ
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ШКОЛЬНЫХ
СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ**

Участники:

сборные команды: 5-х классов;
6-х классов; 7-х классов; 8-х классов

КРИТЕРИИ ОБЩЕГО ЗАЧЕТА ПО ОЛИМПИАДЕ:

Формирование рейтинга общеобразовательных организаций – участников Олимпиады в соответствии с таблицей критериев, включающих: участие во всех направлениях, занятие места при прохождении этапов, победители в номинации по накопительной системе баллов

СУПЕРФИНАЛ

(подведение итогов Олимпиады)

Победители и призеры Олимпиады будут включены в Государственный информационный ресурс Фонда «Талант и успех» о детях, проявивших выдающиеся способности в различных направлениях

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

1. Создание **условий для вовлечения детей**, которые **еще не охвачены** дополнительным образованием.
2. **Развитие инфраструктуры дополнительного образования** в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:
 - **выявление инфраструктурных дефицитов** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей;
 - **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей;
 - **преодоление инфраструктурных барьеров** и развитие дополнительного образования детей на площадках дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.
3. **Обновление содержания программ** дополнительного образования с учетом научно-технологического развития, запросов общества и реального сектора экономики, в том числе школьных театров, музейной педагогики, школьных спортивных клубов, программ профориентации, туристских и экскурсионных программ.
4. **Развитие системы подготовки кадров** для дополнительного образования детей, в том числе через организацию практик и стажировок сотрудников педагогических вузов.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо
за внимание